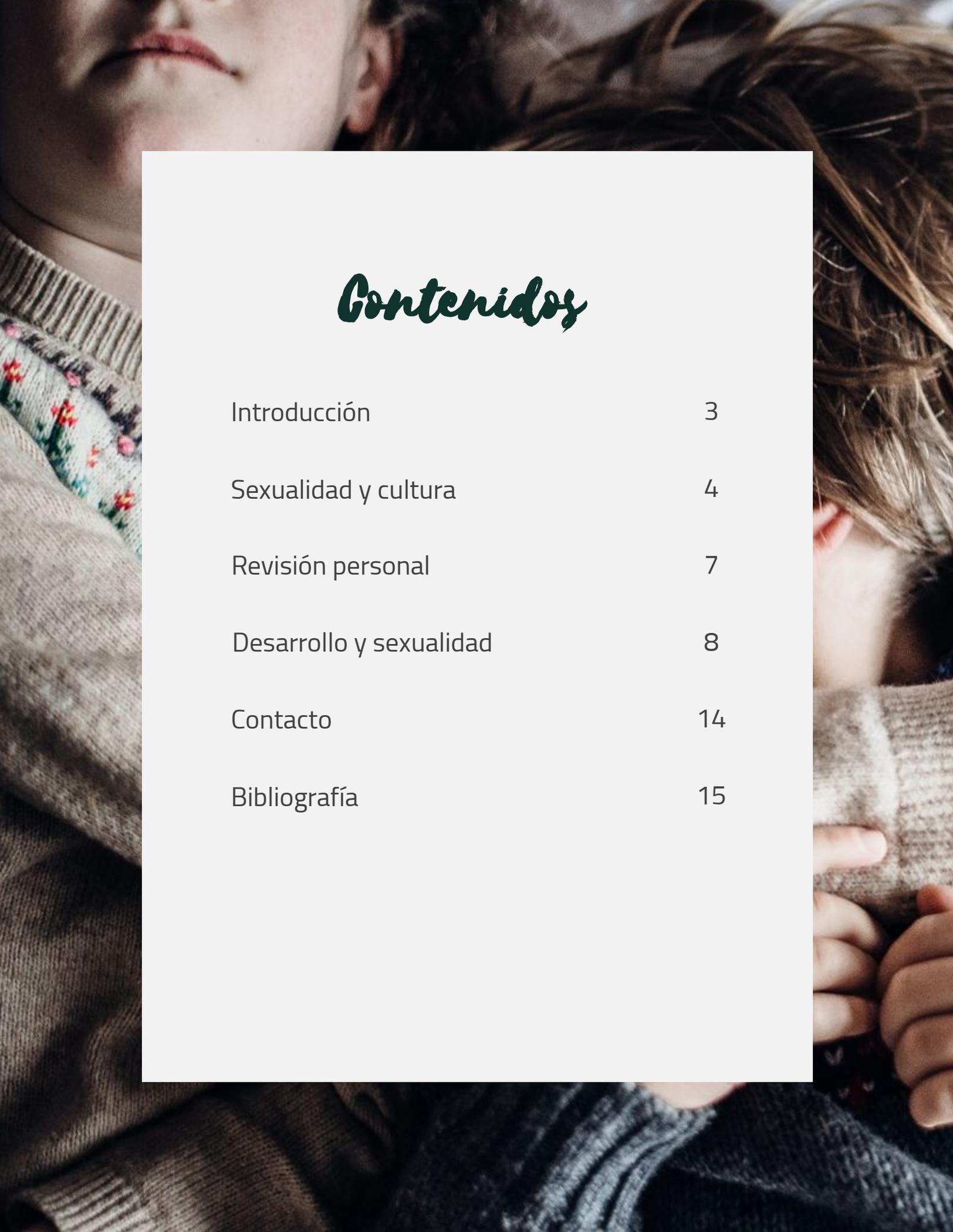


A close-up photograph of a child's face, partially obscured by a hand, with text overlaid. The child has brown hair and is wearing a grey sweater. The hand is wearing a light-colored sweater with a colorful pattern. The text is overlaid on a dark grey rectangular background.

Una mirada respetuosa a la

*Sexualidad  
infantil*

by Elisenda Pascual Martí  
2020

A close-up photograph of a person's face and hands. The person has long, dark, wavy hair and is wearing a light-colored sweater with a floral pattern. Their hands are clasped together in front of them, wearing a dark-colored sweater. The background is a soft, out-of-focus light color.

# Contenidos

Introducción	3
Sexualidad y cultura	4
Revisión personal	7
Desarrollo y sexualidad	8
Contacto	14
Bibliografía	15



# Introducción

---

Quiero darte la bienvenida a este ebook sobre la SEXUALIDAD INFANTIL.

Mi nombre es Elisenda Pascual Martí y hace más de 10 años que acompaño a familias en el camino de aproximarse a una nueva forma de mirar la crianza: desde el amor y el respeto.

Aquí encontrarás información básica sobre la sexualidad en cada una de las etapas del desarrollo: desde el nacimiento a los 12 años. Si tienes el deseo de ampliar más tu mirada, al final del todo te ofrezco recursos bibliográficos y un **curso** online que puedes realizar conmigo.

Deseo que estas páginas te brinden la oportunidad de revisar este concepto tan básico en nuestra Vida y tan poco acompañado.

Te saludo,

Elisenda

# SEXUALIDAD Y CULTURA

La percepción que las personas tenemos en referencia a la sexualidad viene totalmente limitada y condicionada por la cultura en la que nos movemos. Comprender las bases de ésta nos permite revisarnos y tomar decisiones en relación a aquello que seguimos traspasando a nuestras criaturas.



## ¿Nuestra cultura nos define?

Comprender que vivimos inseridas en un entorno que tiene unas bases y preceptos establecidos en relación a la sexualidad, es el primer paso que debemos tener en cuenta para definir el filtro con el que leemos la sexualidad propia, y la de nuestras criaturas.

Nuestra cultura occidental tiene unas bases judeo-cristianas que la caracterizan aunque la mayoría de los países se definan como laicos. Una cosa es la sociedad y cómo se estructura, y la otra son los mensajes, normas, estamentos, leyes éticas y morales que se han ido traspasando de generación en generación y que conforman nuestra cultura de base. Cuando piensas en términos de sexualidad, ¿qué mensajes crees que nos brinda nuestra cultura? ¿Te has planteado cómo esta forma de acercarte a ese ámbito de tu Vida puede marcar la manera como miras a tus criaturas?

# La Santísima Trinidad en la sexualidad infantil

Déjame explicarte la osadía de este título: en el desarrollo sano de las criaturas, hay tres conceptos que debemos preservar indivisibles: el **AMOR**, el **PLACER** y la **SEXUALIDAD**. A esto le llamo la "Santísima Trinidad en la sexualidad infantil", puesto que al acompañar a las criaturas en esta conexión, podemos estar seguras de que las probabilidades de su vinculación con la salud mental y emocional, sean altísimas.

AMOR - PLACER - SEXUALIDAD

Voy a ampliar aquí qué significa cada uno de estos tres conceptos:

Cuando hablo de **AMOR** fíjate que no me refiero al amor romántico con el que solemos, las personas adultas, asociar al concepto de sexualidad. Me refiero al amor que cultivamos en las criaturas hacia ellas mismas, hacia la Vida, hacia el cuidado y el respeto para dentro y para fuera.

Al hablar de **PLACER**, hago referencia a la capacidad humana de saber aquello que nos genera salud; lo opuesto del displacer, aquello que, desde que nacemos, nos pulsa al baile continuo de acercarnos al placer para huir de lo que no nos ofrece paz. Confundir, chantajear, amenazar a las criaturas para que se conecten con el placer que a nosotras nos apetece o nos hace la vida más sencilla, tiene el riesgo de desconectarlas de su sensor interno en el que, el PLACER va en pro de la Vida y de su bienestar.

Y, por último, la **SEXUALIDAD** aquí se refiere a una energía de Vida; la pulsión por la que existimos y que nos empuja a crecer, a relacionarnos, a florecer en nuestro camino para poder devolver, de una manera ordenada, aquello que se nos ha regalado al nacer: la existencia. Fíjate que no hablo aquí de genitalidad (ya verás este concepto más adelante), sino de sexualidad en términos de fuerza y de energía vital.





## La represión del deseo

Uno de los primeros mandatos con el que nos encontramos en esta cultura es la represión del deseo sano y natural ya desde el inicio de nuestro desarrollo. La conexión con el PLACER genera un estado interno óptimo para el desarrollo humano. Una cultura que reprime este estado necesario porque lo ha distorsionado, es una cultura que nos desconecta de nuestro derecho: la seguridad y el cuidado que el placer de tener nuestras necesidades básicas cubiertas nos brinda.

Como verás a continuación, cada una de las etapas del desarrollo infantil tiene una "puerta de entrada" a esta conexión con la seguridad, el placer y el cuidado. Si conoces qué necesita tu criatura en términos de sexualidad, es mucho más probable que puedas acompañarla en aquello que le mantiene conectada con su esencia.

Acuérdate de la Santísima Trinidad cuando leas los siguientes capítulos, y cómo nuestra propia crianza, ha modelado la manera como enfocamos la sexualidad de nuestras criaturas.

# REVISIÓN PERSONAL

No debes olvidarte en ningún momento que acompañar a tus criaturas a crecer es una oportunidad para crecer con ellas. Y que para hacerlo, se requiere de coraje, conciencia y voluntad. **Coraje** para ver aquello que todavía está escondido en nosotrxs: patrones, hábitos, enfoques, comportamientos, etc. **Conciencia** para abrir la mente a nuevos caminos; nuevas rutas internas de acompañar la vida de nuestrxs hijxs. **Voluntad** para poder abrir las puertas que la conciencia nos permite dibujar.



## La crianza como espejo

Las criaturas son oportunidades únicas de ponernos delante de nuestra propia historia de Vida y darnos cuenta de todos aquellos patrones, comportamientos, ideas fijas y heridas no sanadas que todavía llevamos en la mochila. En aquello que te cueste más de sostener en referencia a tu hijx, se abre una puerta a una oportunidad de reparar lo que, en tu camino personal -y probablemente infantil - no se colocó de una manera adecuada.

En la crianza respetuosa, el primer paso es la revisión personal de las personas acompañantes: no podemos ofrecer genuinamente nada que no esté asentado en nuestro interior.

En referencia a la sexualidad infantil y a todos los mensajes castrantes - o libertinos - que hemos ido acumulando en nuestra historia, el trabajo es complejo. ¿Te atreves?

# DESARROLLO Y SEXUALIDAD

En este capítulo voy a delinear brevemente cada una de las fases del desarrollo infantil y su relación con la sexualidad. Cada etapa tiene un permiso y una manera de sostener y acompañar la vida de las criaturas para preservar la Santísima Trinidad intacta.



## Las zonas erógenas

A lo largo de cada una de las etapas del desarrollo, vamos a hablar de las **zonas erógenas** que en cada una de ellas están más activadas. Erógenas significa que están más irrigadas, que el cerebro las percibe con más intensidad y que las terminaciones nerviosas que llegan a estas áreas corporales y los mensajes que mandan al cerebro, tienen un mayor impacto en el desarrollo del carácter y la maduración de las criaturas en ciertos momentos.

En cada etapa vital verás que las zonas cambian y con ello, los permisos que lxs niñxs necesitan integrar. Estos permisos les conectan con una Santísima Trinidad bien compactada, lo que genera la posibilidad de tener mayor salud emocional, mental y personal.

Si te quedas con dudas en referencia a las etapas, puedes consultar en la bibliografía o realizar los módulos online en los que trabajo en profundidad las etapas del desarrollo, sus características, las necesidades infantiles y cómo acompañarlas.



## Etapa Ocular

(de la concepción a los 9 meses)

Esta etapa comprende toda la gestación humana: los 9 meses dentro del útero, y los 9 meses fuera del útero hasta que el bebé tiene la habilidad para gatear y esto le permite acercarse al alimento, a buscar cobijo o alejarse de lo que le amenaza o no le gusta.

En esta etapa la zona erógena es todo el **segmento corporal ocular**, que comprende los sentido primarios: vista, oída, olfato, gusto y tacto. El bebé necesita sentir que tiene el **PERMISO DE EXISTIR** porque le brindamos todo aquello que necesita a través de estos

sentidos: cuerpo de mamá, pecho, latido del corazón, estar cerca para que nos vea, caricias, etc. A través de estas acciones, la criatura se conecta con el PLACER y genera vínculos profundos entre el PLACER, el AMOR y la SEXUALIDAD (como energía de Vida, de pulsión y de entrada a la existencia).

Brindarle sus necesidades auténticas en este momento de su Vida le genera confianza en el mundo y en nosotrxs y, por lo tanto, la criatura puede vivir en paz y tener la posibilidad de abrirse desde su bondad a explorarlo paulatinamente.



## Etapa Oral

(de los 9 a los 18 meses)

Esta etapa se solapa -durante los primeros meses de embarazo extrauterino- con la etapa ocular previa. Esta es una etapa de adquisición de hitos profundos como son el **habla** y la **verticalidad** -caminar-, y la criatura empieza a ejercer su derecho de investigar el entorno, sus propias capacidades que crecen exponencialmente y, sobre todo, empieza a pedir todo aquello que necesita y que, dentro del útero, le venía dado a demanda.

En esta etapa el bebé necesita sentir que tiene **PERMISO A NECESITAR**. Sus demandas son

auténticas porque ningún ser humano a estas edades es capaz de manipular sus necesidades. Es probable que aprenda a encontrar maneras más efectivas de saciarlas (llanto fuerte, gritos, mordida, tirar objetos, etc.) pero debemos comprender que siempre son **REALES**.

Brindarle este acompañamiento basado en el reconocimiento de sus anhelos y en la presencia adulta que se los brinda, es la conexión placentera con su energía de Vida (sexualidad).

Aquí la zona erógena es el **segmento oral** (boca y músculos adyacentes) puesto que es la puerta de entrada de las necesidades primarias externas y, con la salida de los dientes, la primera fuente de expresión de la agresividad.



## Etapa Anal

(de los 18 meses a los 3 años)

Esta es la etapa en que las criaturas empiezan a ser conscientes de que aquello que les humedece el pañal, es una producción propia. Llegar a integrar este hecho les reporta una sensación de "ser capaz" y "tener valor" que les va a ser indispensable para su sano desarrollo vital.

La zona erógena aquí es la zona de los esfínteres (urina y heces). Aprender a controlar los músculos para liberar y retener es un proceso madurativo importante y que,

además, les brinda gran PLACER cuando es acompañado con respeto y siguiendo sus tiempos. Apretarles para que lo controlen antes les va a desconectar del placer y de la AUTONOMÍA que deben conquistar en esta etapa, puesto que este es el permiso que deben integrar con nuestro acompañamiento.

Cárgate de paciencia y trata de aceptar el ritmo de tu criatura. Ese es un momento de gran CREATIVIDAD y producción, ya sea a nivel artístico (dibujos, barro, etc.), construcciones y la elaboración del lenguaje y el incremento de sus habilidades motrices. Abrirnos al acompañamiento respetuoso de estos procesos hace que su Santísima Trinidad se reafirme con más fuerza para las siguientes etapas.



## Etapa Genital

(de los 3 a los 6 años)

En esta primera etapa genital, las criaturas hacen un primer salto al mundo con el deseo, cada vez mayor, de experimentar con sus iguales. Llegar hasta aquí les ha tomado un esfuerzo importante madurativo; ahora, con sus habilidades motrices y comunicativas más asentadas, se disponen a dar este movimiento paulatino fuera del espacio nuclear caracterizado por la díada mamá -bebé.

La zona erógena aquí es la zona genital (vulva y pene), y la sexualidad infantil, así como en las otras etapas experimentaba el PLACER y el AMOR a través de la estimulación de otras

áreas de su cuerpo, ahora esto se adquiere a través de la irrigación de los genitales, con todo lo que esto comporta para las personas adultas que acompañan esta experimentación: juegos con unx mismx, juegos con iguales, preguntas sobre los cuerpos, sobre el inicio de la Vida, etc.

Acompañar la sexualidad desde la genitalidad es algo que acostumbra a generar incomodidad. Por esto es tan importante hacer el análisis previo de nuestra historia para saber que, aunque nos cueste lidiar con ello, el juego sexual genital de nustrxs hijxs es tan sano como la succión de sus dedos cuando son pequeños.

¿Eres capaz de abrazar esta necesidad auténtica de tus hijxs?



## Etapa Genital

(de los 6 a los 12 años)

Esta es la etapa genital que comprende la etapa que Piaget nombró de las *operaciones concretas*. Aquí, lxs niñxs, se abren paso en el desarrollo madurativo de la abstracción y de la integración de conocimientos. La zona erógena de esta etapa es la genital también, pero ahora también se amplía al cerebro como zona mental encargada de la adquisición de nuevos aprendizajes. Podemos decir que el PLACER, a parte de la zona genital, también tiene que ver con la estimulación cognitiva.

En este momento de su desarrollo, lxs niñxs se abren al grupo de iguales con mucha fuerza.

Cada vez serán más importantes en su vida y las exploraciones y los juegos genitales deben tener una base en la que hayan integrado el RESPETO y el CONSENTIMIENTO como brújula.

En esta etapa van estructurando su carácter y necesitan sentir que tienen PERMISO de DECIDIR QUIÉNES SON. Aquí se afianzan los conceptos de género (tanto en su elección de género, como en la expresión de los rasgos con los que se identifican).

Esta etapa abre la puerta de la adolescencia y es la última del desarrollo infantil. Llegar aquí con la Santísima Trinidad preservada les ofrece recursos para saber estar en conexión con el AMOR y el PLACER a lo largo de su expresión SEXUAL.



---

## Contacto

---

Para más información sobre el tema de la SEXUALIDAD INFANTIL te recomiendo que realices mi curso online donde vas a poder profundizar muchísimo más en esta temática. El curso consta de vídeos, casos prácticos y ejercicios para transformar la forma de acompañar a tus criaturas en este ámbito.

[www.cursoscrianzarespetuosa.com](http://www.cursoscrianzarespetuosa.com)

Si quieres estar al día de mis nuevas ofertas de cursos online, puedes seguirme en las redes sociales.



Gracias por haber llegado hasta aquí.

Un fuerte abrazo,

Elisenda

The background of the page features a close-up, artistic photograph of children. On the left, a child's face is partially visible, showing their mouth and chin. On the right, another child's face is seen from a different angle, with their hair and ear visible. At the bottom, a pair of hands is shown, one holding the other, suggesting a comforting or supportive gesture. The overall tone is warm and intimate.

# *Bibliografía*

"Criar y jugar", Elisenda Pascual Martí

"Infancia, la edad sagrada", Evânia Reichert

"El cerebro del niño", Siegel y Bryson

"Etapas del desarrollo", Rebecca Wild

"Clara y su sombra", Elisenda Pascual Martí (+ manual pedagógico)

"El libro rojo de las niñas" y "El libro dorado de los niños", Cristina Romero

"¡Mi cuerpo es mío!", Profamilia

# ¡REGALO!

Gracias por llegar hasta aquí.

Tu confianza en el proyecto es lo que le da sentido a mi trabajo. Es por esto que me apetece ofrecerte un obsequio en forma de BONO de DESCUENTO en el curso que tu quieras.

Introduce el código de aquí abajo y tendrás un regalo de 10€ en el curso que tu elijas. Eso sí, ¡sólo puedes usarlo una vez!

**REGALO10**

¡Un abrazo fuerte!